

## Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

**Сврха студијског програма** из области санитарног инжењерства је образовање стручног кадра за стицање стручног назива **Струковни санитарно-еколошки инжењер**, на нивоу струковних студија, у складу са Болоњском декларацијом и системом образовања у Републици Србији.

Високо школован кадар на пољу заштите и унапређења животне и радне средине проистиче из потреба и интереса које намеће друштво, а у циљу обезбеђивања одговарајућих ресурса у подручју здравства и екологије. Овакав кадар, као спона између високе стручне спреме и доктора медицине у области јавног здравља, омогућава остваривање образовних, стручних и истраживачких циљева и задатака из области санитарног инжењерства. За овим кадром постоји посебна потреба у заводима и институтима за јавно здравље, у стручним удружењима, у установама које се баве здравствено-санитарним делатностима и установама за контролу квалитета, у републичким и општинским санитарним инспекцијама.

Стручњаци овог профила могу се запошљавати у предузећима која се баве производњом намирница, производњом и технологијом вода, затим у здравственим институцијама, удружењима произвођача, здравственим саветодавним службама, јавној администрацији, самосталном приватном предузетништву, науци и примарној здравственој заштити.

Врста и режим студија су прилагођени потребама стратешког развоја здравствено-санитарног образовања, које има значајан удео у превентивној здравственој заштити, као и заштити друштва у целини.

Посебно је значајно образовање у области санитарне заштите, односно санитарне технике, која има задатак да што једноставнијим техничким и технолошким методама реши еколошке проблеме насеља, настале од индустријских, рударских и енергетских објеката. Едуковањем кадра на пољу унапређења животне и радне средине ублажава се дефицит кадра како у здравству тако и у заштити животне средине, а самим тим решава се део проблема присутних у екологији.

Основни правац свих активности у Школи усмерен је ка стицању функционалних знања и вештина за укључивање студената у конкретне профиле здравствено-санитарне заштите, као што су: управљање здравствено-санитарним аспектима животне средине, управљање здравственом безбедношћу хране и вода, управљање комуналним и чврстим отпадом, као и управљање здравственом безбедношћу на радном месту, уз примену метода активног учења ради креирања критичког мишљења.

Приоритети студијског програма су образовање кадрова који ће допринети обезбеђивању одговарајућих услова и начина управљања здравствено-санитарним аспектима радне и животне средине, побољшању квалитета и гарантовању здравствене безбедности хране, вода, и унапређењу животне средине, старању да се очува животна средина за будуће генерације, поспешивању развоја здравствено-санитарне културе и свеобухватном поспешивању улоге примарне здравствене заштите у развоју нашег друштва.

Прљава индустријска технологија, ратови и велике миграције становништва су реални разлози за предузимање мера у циљу заштите животне средине. Основни предуслов за здраво и радно способно становништво су здрави услови као и здрави стилови живљења.

У хуманој популацији откривене су нове болести, нови патогени микроорганизми, синтетизован велики број нових активних супстанци. Све ово

поставља нове и веће захтеве за услугама из домена здравствено-санитарне заштите.

Све наведено имплицира нову улогу санитарно-еколошких инжењера који треба да повећају обим својих активности и стекну нова знања и вештине за развој критичког мишљења, решавање комплексних проблема, доношење одлука и стварање судова и о релевантним друштвеним, научним, законодавним и етичким питањима, као и унапређење професионалног развоја.

Интереси друштва и санитарно-еколошких потреба намећу нужност присуства ових кадрова, како у подручју здравства тако и екологије. Широка лепеза радних места где ће они дати свој допринос унапређењу животне средине, а самим тим постати део превентивне медицине, су апсолутни доказ за оправданост школовања овог кадра.

Нова реформа система здравствене заштите издваја примарну здравствену заштиту и потребу за ангажовањем већег броја високо образовног кадра који ће се бавити проблемима превенције. Осим тога, постављени су нови и савремени приступи у испитивању и спречавању настанка појединих болести, што ствара велику потребу за адекватно квалификованим кадром који ће спроводити одговарајуће мере заштите.

1. Сврха студијског програма је да пружи студентима одговарајућа, квалитетна знања и вештине и да их оспособи за практичан рад у области здравствено-санитарне заштите.
2. Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне због реалних потреба праксе за овом струком у систему здравствено-санитарне заштите.
3. Усвајањем предвиђених теоретских и практичних знања студент се оспособљава за сложене задатке и исказивање креативности како у самосталном раду, тако и у оквиру тимова са другим здравственим радницима у области здравствено-санитарне заштите.

Студијски програм **Струковни санитарно-еколошки инжењер** образује кадрове за којима постоје потребе и чији делокруг рада обухвата рад у здравствено-санитарним установама, као и образовним установама у јавном или приватном сектору. Крајњи циљ студијског програма је да се кроз школовање студент припреми за самосталан рад и да допринесе даљем развоју здравствено-санитарног система Републике Србије.

#### **Сврха студијског програма је:**

- подизање нивоа образовних, стручних и управљачких компетенција струковних санитарно-еколошких инжењера;
- усклађивање образовања са потребама друштва, образовног система и система здравствен-санитарне заштите;
- усклађивање образовања струковних санитарно-еколошких инжењера Републике Србије са образовањем у Европи и трансфер стечених ЕСПБ;
- подизање система квалитета у оквирима међународних стандарда;
- унапређење управљања људским ресурсима и квалитета пружене здравственосанитарне заштите;
- примена стечених и преношење знања и вештина у пракси.

Струковни санитарно-еколошки инжењер може радити у образовном систему, у извођењу практичне наставе у средњим школама и високим струковним школама.