

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Студијски програм струковних студија из области санитарног инжењерства својим садржајем омогућава студентима довољно стручног знања и стицање одговарајућих вештина за професионално деловање у оквиру сектора здравствено-санитарне заштите, а тиме и стицање стручног назива **Струковни санитарно-еколошки инжењер**.

Циљеви за реализацију студијског програма Струковни санитарно-еколошки инжењер су јасно и недвосмислено формулисани и односе се на стицање знања и компетенција за професионални рад и то су:

Општи циљ студијског програма је стицање теоријског и практичног знања за вршење делатности струковног санитарно еколошког инжењера као самосталног професионалца или као члана тима са другим особама приликом пружања здравствено-санитарне заштите.

Основни циљ студијског програма је оспособљавање санитарно еколошког инжењера да стекне следећа знања и вештине:

- познавање науке на коме се заснива здравствено-санитарна заштита, укључујући и довољно разумевање и познавање свих фактора од којих битно зависи здравље становништва, као и односа између здраве животне средине и здравља људи;
- усмеравање студија ка стицању знања и вештина потребних за ефикасну здравствено-санитарну заштиту, управљањем и искоришћавањем обновљивих природних ресурса уз заштиту околине и очувања ресурса;
- спровођење поступака за побољшање фактора који делују у природној средини у циљу спречавања негативних утицаја на здравље и унапређивања здравља појединаца, социјалних група и становништва у целини;
- пружање могућности за стицање врло разноврсних практичних знања из свих грана и области здравствено-санитарне заштите уз максималну могућност управљања здравствено безбедном храном, водом и унапређење животне средине;
- спровођење санитарног надзора санитарно-техничких уређаја за снабдевање питком водом и диспозицију отпадних материја, надзор над прометом намирница и хране, надзор промета отрова, надзор технолошких процеса прехранбене индустрије, контрола и надзор квалитета ваздуха, контрола производње и промета предмета опште употребе који су од утицаја на јавно здравље, спровођење и надзор поступака дезинфекције, дезинсекције и дератизације и др.
- одговарајуће познавање природе и етике професије и општих начела здравствено-санитарне заштите;
- одговарајуће искуство стечено у заводима и институтима за јавно здравље, у установама које се баве здравствено-санитарним делатностима и установама за контролу квалитета, у предузећима која се баве производњом намирница, производњом и технологијом вода, под надзором наставника и у сарадњи са другим квалификованим санитарно-еколошким инжењерима;
- способност учешћа у практичном образовању здравствено-санитарног особља и искуство у раду с њим;
- искуство у раду са члановима осталих професија у здравственој делатности.

Студијски програм – Струковни санитарно-еколошки инжењер пружа студенту одговарајуће стицање знања, могућност разумевања различитих ситуација и анализе фактора околине и деловања појединаца и организација који би могли довести до оштећења здравља, те оспособљеност да предупредују, спречавају и санирају последице таквог деловања, уз упозоравање надлежних служби на уочене пропусте. Студент стиче знања из специфичних области које користи у пружању професионалне делатности на нивоу пре свега примарне здравствене заштите, кроз делокруг рада превентивне медицине и унапређења животне и радне средине, односно решавање здравствено-еколошких проблема.

Остали циљеви студијског програма су:

1. планирање и извршавање професионалних задатака у области санитарног инжењерства у установама здравствено-санитарне заштите;
2. аналитички приступ здравствено-санитарним проблемима, социјалном окружењу и животној средини;
3. поштовање и афирмација професионалне етике и одговорности санитарно-еколошких инжењера;
4. унапређење организације рада здравствено-санитарних тимова и установа, као и комуникације са корисницима, колегама, члановима тима, јавношћу и др.;
5. извршавање високо сложених и одговорних послова у области здравствено-санитарне заштите;
6. примена стечених теоријских и практичних знања у санитарном инжењерству;
7. релевантна процена, рано откривања и превенција хигијенско-техничких и еколошких проблема унутрашње и спољашње средине;
8. едукација појединца, породице, групе/заједнице;
9. доношење одговарајућих закључака и одлука базираних на добијеним информацијама;
10. организација здравствено-санитарне заштите на различитим нивоима;
11. организација и реализација дневних радних задатака, вођење документације и управљање тимом;
12. препознавање обима професионалне аутономије и одговорности;
13. поштовање законитости, моралних вредности и стручне одговорности за доношење исправних одлука у решавању актуелних и потенцијалних проблема кроз креативан рад и логично закључивање;
14. валидно коришћење знања из превентивне здравствене делатности са нарочитим нагласком на интердисциплинарни приступ;
15. преношење теоријског знања и вештина;
16. праћење стручне литературе.

Визија Школе у будућности је да се достигне ниво развијених европских институција у својој области путем постепеног осигурања високог квалитета европских стандарда студирања, доприноса развоју струковног образовања, развијања и унапређивања истраживања, утицаја на праксу и политику развоја здравствено-санитарне заштите у земљи. У свим годинама студирања активности су усмерене на буђење интереса студената за област санитарног инжењерства, упућивање на самостално и самоиницијално истраживање и информисање у области здравствено-санитарне заштите, стварање свести о неопходности перманентне едукације у овој струци, као и упућивање студената на критички приступ понуђеним или расположивим информацијама.

Сви ови циљеви ће се остваривати уз постепено, али темељито осавремењавање наставе, применом модерних интерактивних метода наставе и учења, усмеравањем ка активном и креативном учењу, усмеравањем ка стицању практичног и апликативног, уместо чисто теоријског знања, што ће допринети континуираном побољшању ефикасности студирања. Усмереност ка оспособљавању студената за самостални рад у области санитарног инжењерства огледа се првенствено преко понуде индивидуалног избора предмета, као и прилагођености студијског програма потребама најбољих и најспособнијих студената, колико и оних који су на нивоу просека или испод њега.

Циљеви студијског програма Струковни санитарно-еколошки инжењер су конкретни, оствариви с обзиром на расположиве ресурсе, и ближе дефинишу образовну и друге делатности ове високошколске установе, укључујући и њену свеукупну стручну делатност у здравствено-санитарној заштити. Све активности установе су у складу са усвојеном мисијом и циљевима. Школа периодично преиспитује своју мисију и циљеве, вреднујући њихову сврсисходност у процесу планирања и расподеле расположивих ресурса.