

## Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Завршавањем студијског програма **Струковни санитарно-еколошки инжењер** студент стиче базична знања из области здравствено-санитарне заштите из академско – општеобразовних, стручних, стручно – апликативних и изборних предмета. Студент стиче одређене компетенције у својој професији где су посебно изражени: креативност у решавању проблема, критички начин мишљења, комуникационе способности, примена етичких принципа у својој професији и др.

**4.1** Савладавањем студијског програма студент стиче следеће **опште способности и компетенције** којесу у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности.

### Опште способности укључују:

- да стечена знања и стручне вештине примени у пракси и стално их иновира;
- способност да правилно анализирају, синтетизују и предвиђају решења и последицеу области здравствено-санитарне заштите;
- овладавање методама, поступцима и процесима у области здравствен-санитарне заштите;
- развој критичког и самокритичког мишљења и приступа у односу на било коју практичну ситуацију;
- примена стандарда и принципа добре праксе у области здравствено-санитарне заштите;
- развој комуникационих способности и спретности;
- увећање проходности и мобилности према вишим степенима и облицима образовања и усавршавања;
- професионалну етичност, самосталност, одговорност према раду и спремност за тимски начин рада.

**4.2** **Предметно-специфичне способности:**

Предметно-специфичне способности Струковно санитарно-еколошког инжењера укључују:

- 1) обављање послова санитарно-еколошког надзора, самостално или као члан тима;
- 2) ефикасни тимски рад са другим учесницима у здравству, укључујући учествовање у стручномусавршавању радника на основу стечених знања и вештина;
- 3) вршење контроле хигијенско-епидемиолошког стања вода, извора вода, пречишћавања отпадних вода и чврстих отпадних материја;
- 4) самостално покретање неодложних мера за спашавање живота и спровођење мера у кризним иопасним ситуацијама;
- 5) санирање и унапређење животне средине;
- 6) контролисање прописа у прехранбеној индустрији (прерада и продаја хране);
- 7) свеобухватна стручна комуникација и сарадња са стручњацима других професија у здравственојделатности;
- 8) прописивање мера заштите на радним местима где су отежани услови рада

9) самостално коришћење одређених апарата и инструмената ради постављања дијагностике на терену и у лабораторијама.

Савладавајући теоријску и практичну наставу студент се оспособљава за рад пре свега на нивоу примарне здравствене заштите у заводима и институтима за јавно здравље, у стручним удружењима, у установама које се баве здравствено-санитарним делатностима и установама за контролу квалитета, у републичким и општинским санитарним инспекцијама, у предузећима која се баве производњом намирница, производњом и технологијом вода, затим у здравственим институцијама, удружењима произвођача, здравственим саветодавним службама, јавној администрацији, самосталном приватном предузетништву и науци, што га јасно издваја од других здравствених радника у здравственом систему.

Струковни санитарно-еколошки инжењер може радити у школама у образовном систему, у извођењу практичне наставе у средњим школама и високим струковним школама.

Поред горе наведеног, струковни санитарно-еколошки инжењер још може да: буде део тима за научно-истраживачки рад, може да координира набавку стучне литературе и учествује у вођењу стручне библиотеке. Како би одговорио захтевима струке и обавезама националне стратегије у здравству, обавезно је да се укључује у континуирану едукацију и да прати савремена достигнућа из области здравствено-санитарне заштите и сродних области.

У својој професионалној области струковни санитарно-еколошки инжењер може да делује индивидуално кроз процес идентификације проблема и решавање истих по моделу задовољења потреба и у корелацији са другим професионалцима где постоји потреба за решавањем сложених процеса.

Стручни назив: **Струковни санитарно-еколошки инжењер**

#### **4.3 Исходи учења:**

**Струковни санитарно-еколошки инжењер** је здравствени радник који ће бити квалификован за рад у области здравства и санитарне заштите.

Исходи учења се описују према дескрипторима исхода учења националног оквира квалификација.

Компетенције дипломираних студената остварују се путем достизања исхода учења наставног плана и програма.

Наставни план је такав да студент током **прве године** студија добија основна знања неопходна за разумевање биолошких, физичких, хемијских појава, анатомије и физиологије човека, познавање основних појмова социјалне медицине, санитарног закона као и дисциплинарна етичка начела неопходна за професију. Током **друге године** студија наставним планом и програмом су предвиђени уже стручни предмети који омогућавају студентима да развијају рационалне приступе у погледу управљања одрживим развојем путем превенције загађења, одговарајућег третмана, враћања ресурса у првобитно стање и поновне употребе. **Трећа година** студија садржи стручно-апликативне предмете и низ изборних предмета који струковно санитарно-еколошким инжењерима омогућава да анализирају, синтетизују, интегришу, интерпретирају и дискутују научне и практичне податке и воде независно истраживање укључујући писане студије, теренски рад и лабораторијско истраживање.

Програм је конципиран такође да, осим што студент стекне одређена знања и вештине, развије и свест о динамичности и мултидисциплинарности медицинске науке,

а тиме и потребу за сталним, континуираним учењем и усавршавањем.

Кроз **стручну праксу** студент се оспособљава да теоретско и практично знање прошири и интегрише у динамичне процесе који се одвијају на релацији здравствени радник – корисник струке.

Студент стиче одређене **компетенције** у својој професији где је посебно изражена креативност у решавању проблема, критички начин размишљања, комуникационе способности, примена етичких принципа и др.

**Струковни санитарно-еколошки инжењер је здравствени радник** чији је делокруг рада превентивна медицина и унапређење животне и радне средине, односно решавање здравствено-еколошких проблема. Оријентисан је на факторе од којих битно зависи здравље становништва: вода и водни објекти, земљиште и атмосфера, бука, контрола штетног отпада, зрачења. контрола животних намирница и свега што може да угрози животну средину. Поседује разумевање и сагледавање утицаја различитих фактора на животну средину и социјалну заједницу. Струковни санитарно-еколошки инжењери су припремљени за тимски рад, али су и оспособљени да самостално врше процене, дају мишљења и решавају проблеме.

Студијски програм основних струковних студија Струковни санитарно-еколошки инжењер је целовит, интегрисан, мултидисциплинаран, научно утемељен и усклађен са Болоњском декларацијом и омогућава мобилност студената. Струковни санитарно-еколошки инжењер се активно бави истраживачким радом и едукацијом, стално се усавршава, учи и активно прати сва нова сазнања и достигнућа и примењује иста у своме раду, као и у едукацији кадрова.

Након завршених основних струковних студија првог степена, студенту је омогућено даље усавршавање кроз специјалистичке струковне студије.